

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Финансовой грамотности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

* Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

* Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
* Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

#  Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
* владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование по- ведения в сфере финансов;
* сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
* вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
* анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов еѐ определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

 **Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Количество часов**  |
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | 8 |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | 6 |
| Раздел 3. Риски в мире денег | 7 |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 |
| Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 |
| Итого | 34 |

**Содержание учебного предмета**

# Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции.

Развивать критическое мышление.

# Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счѐте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

# Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

# Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковой системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

# Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

 **Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Раздел.** **Тема урока**  | **Количество часов** | **Примечание** |
|  |  **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**  **(8 часов)** |
| 1.  |  Деньги: что это такое?  | 1  |  |
| 2.  |  Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи  | 1  |  |
| 3.  |  Какие бывают источники доходов  | 1  |  |
| 4.  |  От чего зависят личные и семейные доходы  | 1  |  |
| 5.  |  Как контролировать семейные расходы и зачем это делать  | 1  |  |
| 6.  |  Что такое семейный бюджет и как его построить  | 1  |  |
| 7.  |  Как оптимизировать семейный бюджет  | 1  |  |
| 8.  |  Практическая работа  | 1  |  |
|  |  **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. (6 часов)**   |
| 9 | Для чего нужны финансовые организации | 1 |  |
| 10.  |  Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций  | 1  |  |
| 11.  |  Для чего нужно осуществлять финансовое планирование  | 1  |  |
| 12.  |  Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах  | 1  |  |
| 13.  |  Практическая работа  | 1  |  |
| 14.  |  Деловая игра | 1  |  |
|  | **Раздел 3. Риски в мире денег. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)** |
| 15 | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | 1 |  |
| 16 | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 1 |  |
| 17.  |  Чем поможет страхование  | 1  |  |
| 18.  |  Какие бывают финансовые риски  | 1  |  |
| 19.  |  Что такое финансовые пирамиды  | 1  |  |
| 20.  |  Практическая работа  | 1  |  |
| 21.  |  Игра -викторина  | 1  |  |
|  | **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**  **(8 часов)** |
| 22.  |  Что такое банк и чем он может быть вам полезен  | 1  |  |
| 23.  |  Польза и риски банковских карт  | 1  |  |
|  24 |  Что такое бизнес | 1 |  |
| 25.  |  Как создать свое дело  | 1  |  |
| 26.  |  Что такое валютный рынок и как он устроен  | 1  |  |
| 27.  |  Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте  | 1  |  |
| 28.  |  Практическая работа  | 1  |  |
| 29.  |  Деловая игра | 1  |  |
|  |  **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**  **(5 часов)** |
| 30.  |  Что такое налоги и зачем их платить  | 1  |  |
| 31.  |  Какие налоги мы платим  | 1  |  |
| 32.  |  Что такое пенсия и как сделать ее достойной  | 1  |  |
| 33.  |  Практическая работа  | 1  |  |
| 34.  |  Деловая игра  | 1  |  |

**Методическое и материально – техническое обеспечение**

* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
* Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлю- гова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
* **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>.