

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КИЯСОВСКИЙ  
РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

**Образовательная  
программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием**

**«МУРАВЕЙНИК»**



*с. Мушак 2025г.*

## Информационная карта программы



|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Полное название программы   | Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Муравейник» с дневным пребыванием.                    |
| 2  | Цель программы  | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.                                  |
| 3  | Направление деятельности  | Экологическое, художественно – эстетическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, патриотическое   |
| 4  | Краткое содержание программы                                      | Программа содержит: план реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5  | Авторы программы  | Шаймуратова Г.Г., начальник лагеря  |
| 6  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МКОУ «Мушаковская СОШ»  |
| 7  | Адрес, телефон  | 427846 Удмуртская Республика, Киясовский район, село Мушак, улица Школьная, 9.                        |
| 8  | Место реализации  | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ «Мушаковская СОШ»                   |
| 9  | Количество, возраст учащихся                                      | 1 смена - 22 чел., с 6 до 12 лет  |
| 10 | Сроки проведения, количество смен                                 | Июнь 1 смена, со 02.06.2025 по 02.07. 2025  |

# Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Положение о лагере дневного пребывания .
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## 1. Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения

организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе основной школы. В нем отдыхают учащиеся 6,5 -15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

**2.Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **3. Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 6 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 10 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

### **4. Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Краски радуги» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гармонизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Муравейник» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## 5. Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

## 6. Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
Координаторы смены:

- начальник лагеря (учитель начальных классов )

### Кураторы

- воспитатели лагеря (из числа педагогов школы);

### Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

## Содержание программы

### **Лагерная смена проводится в рамках игры.**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитанше – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитанши, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке**  
**Красный цвет** – классный день!

**Зеленый** – день как день.

**Оранжевый** – очень хороший день!

**Синий** – скучный день

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

## **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Гутти-фритте», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas».
- Игры на сплочение коллектива; «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да и Нет не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни при укусе клещей»

### **Беседы**

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминную», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

## **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс художественной самодеятельности
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Я-культурный человек»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Спортивно–оздоровительная работа**

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Экологическое направление**

#### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

#### **Основные формы работы:**

- Заочное путешествие «Природа родного края»
- Операция « Тропинка»
- Беседы «Моя малая Родина, Удмуртия на карте нашей Родины»
- «Зеленый патруль»



### **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать

эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Просмотр мультфильмов, детских фильмов, школьного музея
- Занятия в кружках
- Посещение библиотеки

#### **Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность (оформление уголка «Наш лагерь», конкурс рисунков «А в нашем лагере»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерт
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки, ярмарки
- Экран дня – лист, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- Само обслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

### **Патриотическое направление**

#### **Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

### **Основные формы работы:**

- Марафон сказок.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- «Это ты, моя Россия!».
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Праздник «Сабантуй»

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный – май- июнь**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – начало июня**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Краски радуги»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- 

### **IV этап. Аналитический – конец июня**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Краски радуги» с социумом.

## Диагностика

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>- анкетирование;<br>- беседы в отряде;<br>- планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядных сборах.   |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)<br>Беседы в отряде<br>Цветопись   |

| <i>Применение</i>      |   |
|------------------------|---|
| Кабинет (2 шт)         | Отрядное место  |
| Спортивный зал (1 шт.) | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                                   |
| Спортивная площадка    | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания             |
| Школьный двор          | Отрядные дела, игры-путешествия   |
| Актовый зал (1 шт.)    | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской |
| Школьная библиотека    | Литература для педагогов и детей лагеря   |
| Школьная столовая      | Завтрак, обед, полдник  |
| Школьный музей         | Организация краеведческой работы  |

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей

# Устав лагеря



## Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

## Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

## Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- найти себе занятие по душе.
- быть полезными для других.
- верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

## Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

# Наш девиз: Наш девиз:

## «Терпенье и труд – Всё перетрут !»

### Наши законы и традиции



#### 1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду.  
Все дела и сборы начинать в срок.  
Никогда не заставляя себя ждать –  
не отнимать тем самым у товарища  
драгоценные минуты.

#### 2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.  
Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому  
поднявшему руку- слово.

#### 3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.  
Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

#### 4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для  
радости другого человека,  
готовность поступиться личным в интересах коллектива

#### 5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

#### 6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа



## Режим дня

### **8.00 – 9.00** Приход воспитателей, встреча детей, зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

### **9.00 - 9.15** Линейка На линейку быстро стройся!



### **9.00 – 09.30** Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

### **09.30 – 11.30** Отрядные, лагерные дела (работа по плану)

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалей,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

### **11.50 – 12.00** Оздоровительные процедуры.

### **12.00 - 12.30** Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

### **12.30 - 13.00** свободное время (подготовка к мероприятиям)

### **13.00 – 13.50** игры на свежем воздухе

### **13.50-14.00** Операция «Нас здесь не было»

(подведение итогов, отправка детей домой)

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



## План работы детского оздоровительного лагеря «Муравейник»

| № | Дата  | Наименование мероприятия   |
|---|---|--|
| 1 | 1 день<br>02.06.2025<br>«День знакомств»                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Театрализованный концерт, посвященный Дню защиты детей «Мы дети Земли».</li><li>• Рисунки на асфальте</li><li>• Клубный час «Привет, детвора!» Работа в командах. Выбор актива, песни, речёвки, эмблемы.</li><li>• Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, режим дня, сан. и гигиен. требования, поведение в столовой, питьевой режим, инструктаж о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог)</li><li>• Принятие законов лагеря<br/>Подвижные игры на воздухе</li></ul> |
| 2 | 2 день<br>03.06.2025<br>«Да здравствует, лето!»               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Приветствие команд. Стенгазета, речёвка, эмблема, песня</li><li>• Летняя викторина</li><li>• Велогонки<br/>Подвижные игры на воздухе «Кот и мыши»</li></ul>  |
| 3 | 3 день<br>04.06.2025<br>«Увлекательное путешествие в мир ЗОЖ» | <ul style="list-style-type: none"><li>• Учебная эвакуация людей на случай пожара «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан».</li><li>• Минутка здоровья. «Как закаляться. Обливаемся и обтираемся»</li><li>• Спортивный кроссворд</li><li>• Гимнастические состязания<br/>Подвижные игры на воздухе</li></ul>   |
| 4 | 4 день<br>05.06.2025<br>«Мир сказок»                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к театрализованному представлению «По сказкам Пушкина»</li><li>• Посещение библиотеки. «Там, на неведомых дорожках»</li><li>• Мультфильм «Сказка о царе Салтане»<br/>Подвижные игры на воздухе</li></ul>  |
| 5 | 5 день<br>06.06.2025<br>«По сказкам Пушкина»                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Театрализованное представление «По сказкам Пушкина»</li><li>• Сказочная викторина»</li><li>• Конкурс рисунков «Сказочные герои Пушкина»<br/>Подвижные игры на воздухе «Рыбаки и рыбки»</li></ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6  | 6 день<br>09.06.2025<br><b>Остров<br/>«Здоровичков»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Губительная сигарета».</li> <li>• Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты»</li> <li>• Экскурсия на берег пруда<br/>Подвижные игры на воздухе</li> </ul>  |
| 7  | 7 день<br>10.06.2025<br><b>«Музыкальная<br/>шкатулка»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное мероприятие «Терроризм – угроза обществу».</li> <li>• Музыкальная викторина «Музыкальная шкатулка»</li> <li>• Подготовка к конкурсу «Голос»<br/>Подвижные игры на воздухе «Цепи»</li> </ul>   |
| 8  | 8 день<br>11.06.2025<br><b>«Россия – наша<br/>страна!»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Что мы знаем о России?»</li> <li>• Спортивные состязания</li> <li>• Подготовка к конкурсу «Голос»</li> <li>• Выставка рисунков «Моя Россия»<br/>Подвижные игры на воздухе</li> </ul>   |
| 9  | 9 день<br>16.06.2025<br><b>«Мы – ЮИД»</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция инструктора по вопросам ПДД «Мы – юные пешеходы».</li> <li>• Веселые старты «Берегись автомобиля».</li> <li>• Тематическая танцевальная программа «Здоровый образ жизни на радость всей Отчизне».</li> <li>• Подвижные игры на воздухе «Черное и белое»</li> </ul> |
| 10 | 10 день<br>17.06.2025<br><b>«Маленькая<br/>звезда»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минута здоровья «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Музыкальный конкурс «Голос»</li> <li>• Выпуск стенгазеты «А вы знаете, что...»</li> <li>• Подвижные игры на воздухе «Гуси-лебеди»</li> </ul>   |
| 11 | 11 день<br>18.06.2025<br><b>«Я выбираю<br/>ЗОЖ»</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «9 мифов о загаре»</li> <li>• Проведение соревнований между отрядами по игре в футбол, пионербол, шахматы, шашки.</li> <li>• Занятие кружка «Умелые ручки»<br/>Подвижные игры на воздухе «Иголка, нитка, узелок»</li> </ul>  |
| 12 | 12 день<br>19.06.2025<br><b>«Красота спасет<br/>мир»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое красота человека?»</li> <li>• Подготовка к конкурсу красоты</li> <li>• Конкурс красоты<br/>Прогулка на берег пруда «В поисках красоты»</li> </ul>   |
| 13 | 13 день<br>20.06.2025<br><b>«Молчание –<br/>золото»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа, посвященная Дню памяти и скорби</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Нет войне!»</li> <li>• Подготовка к закрытию лагеря»<br/>Подвижные игры на воздухе «Найди знамя!»</li> </ul>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | 14 день<br>23.06.2025<br><b>«Богатырская<br/>наша сила»</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция «Витамины среди нас»</li> <li>• Силовые состязания среди мальчиков»</li> <li>• Мультфильм «Илья Муромец и Соловей разбойник»</li> </ul> Подвижны игры на воздухе                      |
| 15 | 15 день<br>24.06.2025<br><b>«Я люблю<br/>танцевать»</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Внимание! Грязные овощи!»</li> <li>• Подготовка к танцевальному конкурсу</li> <li>• Танцевальный конкурс</li> </ul> Подвижные игры на воздухе  |
| 16 | 16 день<br>25.06.2025<br><b>«Я – актер»</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция о правилах поведения на воде в летний период</li> <li>• «Тишина! Идет репетиция!»</li> <li>• Постановка известных сказок</li> </ul> Подвижные игры на воздухе «Рыбаки и рыбки»        |
| 17 | 17 день<br>26.06.2025<br><b>«Помним и<br/>скорбим»</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минута знания «Откуда идет голос?»</li> <li>• Игра мимики и жеста «Угадай сказку без слов»</li> </ul> Прогулка на пруд «Лазурный берег»  |
| 18 | 18 день<br>27.06.2025<br><b>«Только<br/>вперед!»</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа «Морской бой!»</li> <li>• Викторина «Час загадок».</li> <li>• Фотоконкурс причесок «Браво, брависсимо»</li> </ul> Подвижные игры на воздухе « Я знаю пять...»              |
| 19 | 19 день<br>30.06.2025<br><b>«Летние<br/>олимпийские<br/>игры»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина по летним видам спорта»</li> <li>• Спортивный конкур «Летние олимпийские игры»</li> <li>• Подготовка концертной программы к закрытию лагеря</li> </ul> Подвижные игры на воздухе   |
| 20 | 20 день<br>01.07.2025<br><b>«День<br/>именинника»</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлекательная программа с играми, конкурсами»</li> <li>• Изготовление поделок «Что я подарю другу?»»</li> <li>• Подготовка к закрытию лагеря</li> <li>• Прогулка на берег пруда</li> </ul> |
| 21 | 21 день<br>02.07.2025<br><b>«Закрытие<br/>лагеря»</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеошоу «Наша жизнь в лагере»</li> <li>• Отчетный концерт</li> <li>• Обмен подарками</li> <li>• Рисунки на асфальте</li> </ul> Прощание   |