

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мушаковская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Мушаковская СОШ»

протокол от 17.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Мушаковская СОШ»

 Е.В. Краснопёрова

Приказ № 29-ОД от 17.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Мушаковская средняя общеобразовательная школа»

За 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная казённая общеобразовательное учреждение «Мушаковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Краснопёрова Екатерина Владимировна
Адрес организации	427846, Киясовский район, с. Мушак, ул. Школьная,9
Телефон, факс	8 (341)3365210
Адрес электронной почты	mushak-school@yandex.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КИЯСОВСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Дата создания	1864 год, 2004 –новое здание школы
Лицензия	№ Л035-01265-18/00255952 от10.05.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135525 от 09.09.2022

Основным видом деятельности МКОУ «Мушаковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Мушак. 33 процент обучающихся проживают рядом со школой, 67 процентов – в близлежащих населенных пунктах (д.Чувашайка, д.Тавзямал, Починок), для них организован подвоз.

МКОУ «Мушаковская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла и начального;
- естественно- математического цикла;

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 ¹ и ст. 28 ² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 51 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной

области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы универсальные профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Химия обществознание	2	2
Универсальный	Биология обществознание	-	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на 2 этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы является - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному наследию родного края, района, страны, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- Вовлечение каждого учащегося в воспитательный процесс школы
- Активизировать взаимодействие школы с другими структурами с целью социализации учащихся.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое
- 2.Нравственное
- 3.Физическое, ЗОЖ
- 4.Профилактика девиантного поведения

Работа проводится через реализацию программ, разработанных в школе: «Будем достойны», «Береги здоровье смолоду», «Сотрудничество», «Профилактика вредных привычек». Особое внимание уделяется работе по активизации самоуправления, работе с родителями и родительским комитетом, а также сотрудничеству с учреждениями, находящимися на территории Киясовского района.

В начале учебного года были составлены и утверждены следующие планы: план ВР школы, классных руководителей, всех субъектов воспитания (библиотекарь, педагоги-организаторы, организатор ОБЖ, учитель физической культуры), план работы с учреждениями ТО «Мушаковский», с отделом полиции. Был выбран новый совет старшеклассников, как прежде в форме Президентской республики в количестве 7 учащихся.

1.Гражданско-патриотическое

По данному направлению проведены следующие мероприятия: Классные тематические часы (к Дню народного единства и др), беседы с просмотром фильмов («К Дню пожилого человека» и др), оказание помощи ветеранам труда на дому, участие в конкурсах исследовательских работ

по родному краю. Каждый месяц в школе со своим названием, например сентябрь «Месячник по безопасности», октябрь «Месячник добра, уважения и помощи», ноябрь «Месячник правовых знаний», декабрь «Месячник формирования здорового образа жизни», январь «Месячник «Мои права и обязанности», февраль «Месячник гражданско-патриотического воспитания», март «Месячник профориентационной работы «Мир профессий», апрель «Месячник природоохранной экологической деятельности «Земля в руках каждого из нас», май «Месячник военно-патриотического воспитания». В периоды месячников проводились декады культур: русской, татарской, удмуртской; викторины, тесты для контроля знаний детей, конечно, хотелось бы лучших результатов, ставим себе задачу – вести работу по правовому воспитанию более активно, увеличить мероприятия. Были приглашены представители отделения МВД России по Киясовскому району. Также приезжал Кунгуров А.В., рассказал детям про русскую гармонь, наглядно показал несколько музыкальных инструментов, поиграл на них и пели песни.

2.Нравственное

Были запланированы и реализованы мероприятия: Декада милосердия, концертная программа к Дню матери, приняли активное участие в открытии творческого сезона. Сотрудничество с клубом у нас довольно тесное, помогаем друг другу в проведении мероприятий, пользуемся аппаратурой музыкальной.

С 1 сентября введена внеурочная деятельность «Разговоры о важном». Каждый понедельник с утра вынос флага РФ под музыку, поем гимн РФ и в каждом классе проводится «внеурочка» по определенной теме, направленной свыше.

3.4. Физическое, ЗОЖ, профилактика девиантного поведения

Учащиеся школы очень активно занимаются спортом. Принимаем участие во всех проводимых районом и в некоторых республиканских соревнованиях, есть результаты. Очень хорошо помогают секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике (Прокопьев В.Н., Санников С.В.)

Стараемся уделять большое внимание работе по профилактике вредных привычек. Особая проблема-курение. С детьми проводились беседы индивидуальные, беседы с родителями, смотрели и обсуждали фильмы о вреде курения, с девочками проводилась беседа о женском здоровье фельдшером ФАПа, с родителями обсуждалась данная тема на собрании, принято решение усилить контроль за выдачей наличных детям, контролем в вечернее время, особенно в каникулярное время привлечь отцовский патруль, родительский комитет.

5.экономическое

Профориентация учащихся – одно из важных направлений работы, т.к выпускники часто не могут определиться с выбором профессии. Возможно, не все понимают серьезность данного выбора, не уделяется должного внимания родителями. Большую часть работы выполняет школа. Проводились классные часы, родительские собрания, беседы специалистов учреждений Киясовского района, встречи с выпускниками школы -студентами учебных заведений.

В данное направление входит организация дежурства по школе и в классах. Дежурный класс ведет контроль за дисциплиной в школе в течение двух недель, отчет о дежурстве проходит на общешкольной линейке по понедельникам. По записям в журнале работу ведут классные руководители.

Дополнительное образование в школе представлено кружками и секциями. В этом году работает 10 кружков: 5 кружков от ДДТ, 1 секция от ДЮСШ, 4 кружка школьные. Охват детей составляет 84%.

В сентябре-ноябре работала **трудовая бригада** в количестве 2 человек. Петрова Елизавета и Петрова Галина занимались обшивкой стульев. Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года также продолжила работу трудовая бригада, но в составе 5 учащихся. Учащиеся занимаются благоустройством территории МКОУ «Мушаковская СОШ». Учащиеся сами сеяли семена, наблюдали за всходами и сами же занимаются их рассадой на участок. Приняты учащиеся на шесть месяцев. Детям очень нравится.

Ученическим советом подготовлены и проведены 4 заседания: День самоуправления, были проведены новогодние праздники. Радует, что активность учащихся и самостоятельность растет.

Работу с родителями строим в соответствии с программой «Сотрудничество» Родительский комитет в этом году отличается большей активностью, но еще работает без личной инициативы. Проведено 1 заседание, распределены обязанности, намечен план работы. Составили график курирования учреждений МО в осенние, зимние, весенние каникулы.

В рамках Года проводились классные часы, классные мероприятия, посещение театра в г. Сарапул.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

МКОУ «Мушаковская СОШ» тесно сотрудничала с учреждениями Киясовского района. Учащиеся школы выезжали 5 раз в музей имени Кривоногова и МБУК.

Итоги и выводы:

В целом задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество классных руководителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

- учащиеся приняли активное участие в школьных мероприятиях, практически во всех районных мероприятиях и частично республиканских.

Есть и некоторые недостатки:

- не все направления воспитательной работы развиты;

- низкая активность родителей в участии в делах школы

Статистический отчет по воспитательной работе за 2023-2024 гг.

№	мероприятие	дата	Школьный уровень	районный	республиканский	всероссийский
	День знаний	01.09	+			
	Декада милосердия	Сентябрь-октябрь	+			
	Осенний кросс	01.09	+			
	Осенний кросс	03.09		+ 4 место		
	Минифутбол 5-11 классы	17.09		+ 9 место		
	Минифутбол 1-4 классы	24.09		+ 2 место		
	Русская лапта (девушки)	01.10		+ 2 место		
	Памяти Сулягина	08.10		+ 2 место		
	Русская лапта (юноши)	14.10		+ 2 место		
	Осенний бал	20.09	+			
	Мини-футбол 1-4 классы	18.10		+ 3 место		
	Мини-футбол 5-6 классы	20.10		+ 4 место		
	Социально-психологическое тестирование	17.10			+	
	День самоуправления	04.10	+			
	поход	26.10		+		
	День самоуправления.	06.10	+			
	Концерт ко Дню учителя					
	Мини-ГТО	26.10		+ 3м		
	Осенние балы	27.10	+			
	Конкурс классных уголков	Начало октября	+			
	ОФП	19.10		+		
	Легкая атлетика (Подгорное)	22.10		+		
				1 м, 1 м, 2 м, 1 м, 3 м		

	Соревнования по баскетболу КЭС –Баскет (девушки)	24.11		+ 3 место		
	Приглашение гостей из Сальи и Лутохи	25.10		+		
	Посвящение в первоклассники	октябрь	+			
	Месячник правовых знаний	ноябрь	+			
	День профессий	20.11		+		
	Концерт ко Дню матери	28.11	+			
	Посещение музея Кривоногова (Лопшо Педунь) (1-4 классы)	14.11		+		
	Посещение музея татарской культуры (д. Байсары)	07.12		+		
	Класные часы ко Дню героев Отечества	9.12	+			
	Новогодние праздники	26, 29.12	+	+		
	Открытие лыжного сезона	21.12		+		
	Просмотр театрального представления (г. Ижевск)	26.12			+	
	Акция «Красный тюльпан надежды»			+		
	Самый умный четвероклассник (математика)	14.12		+		
	Лыжные гонки (КП)	21.01		+		
				3 м Григорьев Богдан		
				1 м Красноперова Татьяна, 3 м Шаймуратова Эмилия		
	Вечер встречи	04.02	+			
	Футзал 1-4 классы	14.02		+		
				2 м		
	Футзал 5-8 классы	16.02		+		
	Самый умный четвероклассник (русский язык)	17.02		+		
	Лыжня России 2023	19.02		+3 м Эмилия		
	Полиатлон			+ 3 место		
	Смотр песни и строя	21.02	+			

	Военно-спортивная игра «Зарница отцов. Защитники Отечества»	23.02			+	
	теннис	27.02	+			
			Гиреев 2 м, Григорьев 1 м			
	Теннис (КП)	03.03		+		
	Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта	07.03	+			
	Веселая уточка	07.03		+		
	Нечкино	16.03			+	
	Экскурсия-поход на лыжах «Здоровый образ жизни»	21.03	+			
	Письма солдатам	22.03	+			
	Умники и умницы (по географии и биологии)	22.03		+ 1 место		
	Конкурс чтецов «Стихи Михалкова»	23.03		+		
	Умный математик	31.03		+ 3 место		
	Участие в «Наше будущее»	06.04	+	+		
			Миронов			
	День здоровья	07.04	+			
	субботник	10.04				
	Фестиваль профессий	20.04	+			+
	Игра-викторина по инострannому языку «По дорогам сказок братьев Гримм»	28.04		+		
				1 место		
	Волейбол (приз следственного комитета)	11.03		+		
	Акция «Рисуем Победу»	03.05	+			
	Мини-футбол	04.05		+ 4 место		
	Игра «Победа»	05.05		+ 2 место		
	Конкурс чтецов (День Победы)	07.05	+			
	Просмотр фильмов «Сестренка», «Солдатык» 1-4 классы	07.05	+			
	Мини-футбол (1-4 классы)	16.05		+ 1 место		
	Русская лапта юноши	13.05		+		
				2 место		
	Русская лапта девушки	12.05		+ 2 место		

	легкоатлетическое многоборье (Шиповка)			+		
	Легкая атлетика	05.05		3 м Эмилия + 1 место		
	Праздник «Последний звонок»	23.05	+			

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи.

Цели и задачи:

- способствовать усилению роли семьи в воспитательном процессе;
- привлекать родителей к сотрудничеству, к активному и педагогически грамотному участию в воспитании ребенка.
- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития школьников;
- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми;
- активизировать, обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- способствовать возрождению ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, поддерживать желание сохранить семейные ценности;
- формировать новые стили взаимоотношений учащихся, учителей и родителей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение Дня Знаний	сентябрь 2024г.	зам по ВР
2.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню (8 Марта)	до 08 марта 2024 г.	зам по ВР педагоги-организаторы кл.руководители 1-11 кл.
3.	- Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи (15 мая). - Акция добрых дел	май 2024 г.	зам по ВР педагоги-организаторы кл.руководители 1-11 кл.
4.	Муниципальный праздник «День детства», посвящённый Международному дню защиты детей и Всемирному дню родителей (1 июня)	01 июня 2024 г.	зам по ВР
5.	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности (08 июля)	июль 2024 г.	Мушаковский СДК
6.	Праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	сентябрь 2024 г.	кл. руководитель 1-х кл.
7.	Мероприятия, посвящённые Международному дню матери в России (24 ноября)	ноябрь 2023 г.	зам по ВР педагоги-организаторы кл.руководители 1-11 кл.
8.	Мероприятия, посвящённые Новогодним праздникам	20-30 декабря 2024 г.	зам по ВР педагоги-организаторы кл.руководители 1-11 кл.
9.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)	февраль 2024 г.	зам по ВР Учитель ОБЖ учитель физкультуры
10.	Конкурс рисунков, посвященный Дню отца «Я и мой папа»	май 2024 г.	классные руководители 1-4-х классов
11.	Участие в муниципальной акции «Бессмертный полк», посвященной памяти защитников Отечества, погибших во время Великой Отечественной войны	май 2024 г.	зам по ВР
12.	Организовать вечер вопросов и ответов для родителей с привлечением врачей и юристов	март 2024 г.	зам по ВР администрация школы
13.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении в целях профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних	май-август 2024 г.	зам по ВР руководители 1-11 кл.
14.	Проведение родительских собраний, посвященных отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков в каникулярный период	сентябрь 2024 г.	кл. руководители 1-11 кл.

15.	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении	в течение года	зам по ВР кл.руководители 1-11 кл.
16.	Информационное сопровождение мероприятий, организованных в рамках проведения Года семьи	в течение года	зам по ВР

17.	Организация и проведение расширенных родительских собраний (лекториев) по проблемам:		
	- Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование здорового образа жизни. - Интернет: да или нет? - Особенности подросткового возраста. - Здоровье школьника – залог успешного обучения.	февраль 2024 г.	зам по ВР
			педагоги-организаторы кл. руководители 1-11 кл.
18.	- Коррупция и образование. - О помощи родителей при подготовке детей к экзаменам. - Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля безопасности жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период	апрель 2024 г.	зам по В педагоги-организаторы кл. руководители 1-11 кл.
19.	- Укрепление внутрисемейных отношений, профилактика семейных конфликтов, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. - Организация питания в школе в новом учебном году. - Безопасность ребёнка в школе и дома.	сентябрь 2024 г.	зам по ВР кл. руководители 1-11 кл.
20.	- Профилактика суицида, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. - Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей.	декабрь 2024 г.	зам по ВР кл. руководители 1-11 кл.
21.	Участие в муниципальном празднике «Я, ты, он, она - вместе - дружная семья», посвящённый Году семьи	октябрь 2024 г.	зам по В педагоги-организаторы кл.руководители 1-11 кл.
22.	Экскурсии обучающихся совместно с родителями на предприятия, в музеи, на природу.	в течение года	кл. руководители 1-11 кл.

Организации профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию про минимум.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации про ориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационная минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационная деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Краснопёрова Е.В (Михеева Л.И с 01.09.2025);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационная работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационная мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационная работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Мероприятия день профессий, День открытых дверей, День выпускника;

Мероприятиями для реализации про ориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия

Цель: реализация государственной политики в области противодействия терроризму и системы мер, направленных на профилактику терроризма

Задачи:

Профилактика проявления терроризма в образовательной организации.

Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся.

Практическая проверка готовности учащихся и сотрудников школы действовать в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:				
1.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов	2 раза в год	классные руководители	
1.2	Действия при угрозе террористического акта	сентябрь	классные руководители	
1.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	декабрь	преподаватель- организатор ОБЖ	
1.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	в течение года	администрация	
1.5	По обеспечению безопасности в школе и вне школы	в течение года	администрация	
1.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	в течение года	администрация	
1.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе	в течение года	администрация	

	при проведении массовых мероприятий			
1.8	Обеспечение ограничения доступа обучающихся в ОУ к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	в течение года	администрация	

2. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций):

2.1	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители	
2.2	Подготовка учащихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций	сентябрь апрель	администрация	

3. Размещение информации в МКОУ «Мушаковская СОШ»

3.1	Обновление уголка с информацией по противодействию терроризму.	постоянно	зам. директора по ВР	
3.2	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.).	в течение года (при необходимости)	преподаватель-организатор ОБЖ	

3.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте школы	в течение года	зам.директора по УВР	
-----	---	----------------	----------------------	--

4. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы

4.1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму на 202__ - 202__ учебный год.	сентябрь	директор школы	
4.2	Обеспечение пропускного режима в МКОУ «Мушаковская СОШ», ведение журнала посетителей.	постоянно	директор школы, зам. директора по АХР	
4.3	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции в МКОУ «Мушаковская СОШ», по сигналам с кнопок тревожной сигнализации.	ежегодно	директор школы, зам. директора по АХР	
4.4	Организация систематического контроля за состоянием систем тревожной сигнализации (кнопки вызова полиции), первичными средствами	постоянно	директор, зам. директора по АХР	

	пожаротушения, систем оповещения и управления эвакуации в МКОУ «Мушакловская СОШ»,			
4.5	Актуализация паспортов безопасности МКОУ «Мушакловская СОШ»,	в течение года	директор, зам. директора по АХР	
4.6	Проведение мониторинга состояния и использования систем видеонаблюдения, контроля за состоянием наружного освещения	постоянно	директор, зам. директора по АХР	
4.7	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к ОУ территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта.	постоянно	дежурный администратор, зам. директора по АХР	
4.8	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда специальной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	постоянно	зам. Директор по АХР	
4.9	Организация дежурства в ОУ администрации, учителей, технического персонала.	постоянно	администрация	
4.10	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых	август-сентябрь	Директор	

	входят вопросы ГО, защиты от ЧС и пожарной безопасности.			
5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями):				
5.1	Выступление по теме: «Правила личной безопасности дома и на улице»	ноябрь	классный Руководитель, администрация	
5.2	Выступление по теме: «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	апрель	классные руководители, администрация, инспектор ОДН	
5.3	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	февраль	классные руководители, представители Совета родителей	
6. Проведение разъяснительной работы с обучающимися:				
6.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности (9-11 классы)	сентябрь	классный Руководитель,	
6.2	-«Безопасное поведение на улице, в школе и дома» (1-5 кл.) -Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета (9 кл.)	сентябрь февраль	классный Руководитель,	
6.3	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ	

	террористического акта»			
6.4	Организация и проведение ЕИД "Всероссийского Дня правовой помощи детям" и "Месячника правовых знаний"	в течение Год	зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	
6.5	Проведение мониторинга социальных сетей.	постоянно	классные руководители	

7. Тематические уроки:

7.1	Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях	сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	
7.2	«Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	в течение года	учителя обществознания	
7.3	«Терроризм, его причины и последствия» (8-9 кл.)	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ	
7.4	«Виды террористических актов, их последствия» (9кл.)	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
7.5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октября	классные руководители,	

8. Классные часы:

8.1	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» (1-11 кл.);	0.....09.202__, апрель 202__	классные руководители, администрация, воспитательная служба	
8.2	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	апрель	классные руководители	

8.3	«Конституция - основной закон нашей жизни»	декабрь	классные руководители	
8.4	«Понятия террор и терроризм»	январь	классный руководитель	
8.5	«Ценности, объединяющие мир»	январь	классные руководители	

9. Беседы:

9.1	«Действия при угрозе и совершении террористических актов» (5-6 кл.)	сентябрь	классные руководители	
9.2	«Школа безопасности» (1-4 кл)	март	классные руководители	
9.3	«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
9.4	«Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	декабрь	инспектор ОДН	
9.5	«Первая помощь в случае ранения»	март	учителя биологии	
9.6	«Правила личной безопасности»	апрель	классные руководители	
9.7	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутки, смех или слезы?» (7 кл.)	сентябрь	классные руководители	
9.8	«Международный терроризм и безопасность России»	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	

10. Общешкольные акции, информационные перемены:

10.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»;	сентябрь	классные руководители	
10.2	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	01.02-06.02.202__		

13. Конкурсы

13.1	Конкурс сочинений для учащихся 9-10 классов	март	учитель обществознания	
------	---	------	------------------------	--

	«Что необходимо сделать, чтобы противостоять терроризму»			
--	--	--	--	--

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным

задачам профилактической работы, в конце 2024 года на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинга социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Садыкова Гульназ Рамзиловна (Гребенщикова Х.О. с 01.09.2024)

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В этом году работает 10 кружков: 5 кружков от ДДТ, 1 секция от ДЮСШ, 4 кружка школьные. Охват детей составляет 84%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11х классов, в

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 1 ученик, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающихся;

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2023-2024 учебный год;
- локальными актами школы.

Тема работы школы: «**Модернизация содержания образования и системы управления общеобразовательным учреждением в условиях работы по ФГОС НОО , ООО,СОО**»

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, которые наиболее часто выбирают учащиеся на ГИА;
- посещение уроков педагогов по плану;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;

По итогам года результаты, следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало года 2023-2024 учебного года в школе обучались 48 обучающихся. На конец года в школе численность обучающихся составила 52 учащихся.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
1 ступень	16	1	0	17
2 ступень	29	2	0	31
3 ступень	3	1	0	4
Итого	48	4	0	52

Причины прибытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Прибытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

2. Успеваемость, Качество знаний.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Успешность по итогам года по школе составила 100%.

Качество знаний по школе по итогам 2023/24 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	81%	37%	10
2-я четверть	95%	19,5	8
3-я четверть	92%	18%	7
4-я четверть	100%	15%	6
Учебный год	100%	26%	11

Анализ динамики качества знаний за три года

	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Успеваемость, %	98	71	100
Качество знаний, %	36,9	40	26

Вывод: качество знаний за три года снизилось на 14 процентов. Успешность по сравнению с прошлым годом увеличилась на 31 процент.

Снижение качества знаний является результатом отсутствия интереса учащихся к учебной деятельности, возможно, вследствие слабой мотивации педагогами на уроке, так как в школе слабый интернет, отсутствуют современные ТСО, педагоги не всегда применяют современные технологии обучения. Над этим нужно работать в следующем учебном году.

Итоги 2023-2024 учебного года

клас с	количество обучающихся	Количество		Качество %	Успешность %	Неуспевающие обучающиеся				
		отличников	ударников			Ф. И. О обучающихся	предмет	Причины неуспешности	принятые меры	
									администрацией	учителем (указать сколько раз и в какой форме учитель индивидуально позанимался с учеником, не учитывая факультативов)
1	10	-	-	-	-					

2	0	-	-	-	-					
3	5	0	0	0	100					
4	2	0	2	100	100					
5	6	0	3	50	100					
6	4	0	1	25	100					
7	10	0	3	30	100					
8	4	0	0	0	100					
9	7	0	2	28	100					
10	2	0	0	0	100					
11	2	0	0	0	100					
Все го	42 (всего 52 учащих ся - 10 чел.1 кл.)	0	11	26	100					

3. Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4	100	Шаймуратова Г.Г
5	50	Лебедева О.П
7	30	Красноперова Е.В
9	28	Ханнанова Е.А.

3. Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
6	25	Переведенцева Н.А
3	0	Шаймуратова Г.Г
8	0	Абдуллина Н.В
10,11	0	Мираева О.Ф

Выводы:

1. Большую работу проводили педагоги с неуспевающими, благодаря этому нет неуспевающих за год.

2. Усилить работу с одаренными детьми, так как очень мало призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе.

3. Анализируя пропуски учащихся, можно сказать, что дети очень часто пропускают уроки по болезни, по уважительной причине. Без причин пропусков нет. Но качество знаний снижается и по этой причине. Нужно вести работу с родителями учащихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные Сферум.

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	52
	– начальная школа	17
	– основная школа	31
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что удовлетворительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5	5	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	1 0 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	1 0 0	1		0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2024 Год

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк	%	с отметк	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				ами «4» и «5»		ами «5»							
5	6	6	1 0 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	1 0 0	1	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	1 0 0	3	3 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	1 0 0 0	2	2 8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	31	31	1 0 0 0	10	3 1	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

[illegible]

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человека (0% выпускников 2024 года).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее Количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Мушаковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	67	3,2	100	33	3.8

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы	Количество Обучающиеся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознания	4	25	3	75
Биология	1	100	5	100
Информатика	1	100	4	100
География	5	100	3.6	100
Химия	1	100	5	100

6 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат не получил 1 обучающихся, оставлен на повторный год обучения.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
--	---

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество Обучающиеся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл первичный балл	30
Средний тестовый балл	58

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебным год	Математика	Русский язык
2023/2024	14	58

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5,6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», цели и задачи которой – выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Для реализации первой цели составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2023-2024 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- олимпиады различного уровня;
- внеурочная работа с одаренными детьми;
- работа на уроке индивидуальная

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей. Ученики награждаются Дипломами и сертификатами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Результаты предметных олимпиад – 2023-2024уч.г.

Предмет	Этап олимпиады	Класс	Место	Ф.И.О. обучающегося, учителя
ОБЖ	муниципальный	10,11	Участие	Габитов В.И Красноперова Татьяна,Щикалов Сергей
Физическая культура	муниципальный	8	Призер	Прокопьев В.Н Илалетдинова Ильсина Сажин Ярослав

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	7	3	0	4	0	0	0	0	0
2023	2	1	0	0	2	0	2	0	0
2024	7	5	0	1	2	0	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьное методическое объединение (ШМО)**.

Тема методической работы «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей, обучающихся в ходе реализации ФГОС третьего поколения»

Работа ШМО в 2023-2024 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования

(НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для ~~базисных~~ основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии и с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня ~~применения~~ компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам в соответствии с методической темой школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения»

В течение текущего учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год.

План выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

№	Содержание	Сроки	Выполнение
1	1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году . 2.Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год 3.Рассмотрение плана работы методических объединений 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам	Август	+
2	Итоги школьного этапа предметных олимпиад. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 3.Итоги ВПР (осень-2022г)	по графику МСШ октябрь	+

3	Анализ работы за первое полугодие. О готовности выпускников к сдаче ГИА. Результаты проведения диагностических работ в выпускных классах.	Декабрь	+
4	1. Итоги мониторинга за 3 четверть 2. Изучение нормативных документов по ГИА 3. Результаты проведения повторных диагностических работ в выпускных классах.	март	+
5	1. Подведение методической работы за год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой переподготовки. 3. Подведение итогов проведения ВПР (весна-2023г) 4. Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть и за год.	май	+
Консультации		1. Вновь назначенным руководителям ШМО	Сентябрь
		2. Для учителей по текущим вопросам, по вопросу введения ФГОС НОО,ООО	В течение года
		3. Для учителей по вопросу организации работы с детьми с ОВЗ	В течение года
		4. Для аттестующихся учителей	В течение года

МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА		
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: • Курсовая подготовка учителей; • Открытые уроки; • Взаимопосещение уроков. • Занятия школы молодого специалиста (согласно плану)	В течение года
2.	Разработка плана классно - обобщающего контроля, проведение классно - обобщающего контроля согласно плану.	В течение года.
3.	Подготовка, организация и проведение административных контрольных работ.	В соответствии с планом ВШК
4.	Участие в подготовке и проведении педсоветов.	В течение года.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

Задачи на следующий учебный год:

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
- направить работу МС на подготовку и внедрение в образовательный процесс ФГОС СОО.

Вывод: Образование почти всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Задачи : поработать с Григорьевой Х.О по получению высшего профессионального образования.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Повышение квалификации и категорирование педагогических кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорирование кадров на результативность учебно-воспитательного процесса

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 учителей. Из них: 3 являются руководителями.

По квалификационным категориям.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированной кадров.

Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
0	Лебедева О.П. Юнусова Г.Т. Переведенцева Н.А. Яппарова Г.Г. Мираева О.Ф	Красноперова Е.В. Бахтиева Л.И. Григорьева Х.О. Габитов В.И. Садыкова Г.Р. Шаймуратова Г.Г	

Вывод: Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась. Прошли аттестацию 1 педагог на 1 категорию: Лебедева О.П.

Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
0	Лебедева О.П.	0	0

–Задачи:

1. В 2024-2025 учебном году провести работу со следующими учителями-предметниками на 1 категорию – Красноперовой Е.В., Бахтиевой Л.И, Ханнановой Е.А ,Прокопьевым В.Н Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

	Имеют высшее проф. Образование	Имеют среднее специальное образование	Начальное профессиональное образование	Среднее образование
Кол-во человек:	12	0	1	0

Анализ кадрового состава по стажу (в данном учреждении)

Год	2021-22		2022-23	%	2023-24	%
человек	13(без совместителей)		15(2 совместителя)		15 (2 совместителя)	
До1 года	0	0	0	0	0	0
1-3 года	1	7	2	15	3	20
3-5 лет	1	7	3	20	3	20
5-10 лет	2	15	4	26	0	0
10-15 лет	2	15	-	0	3	20
15-20 лет	1	7	0	0	0	0
Свыше 20 лет	6	46	6	46	6	46

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышения профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку.

В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку педагоги

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема курсов,	Учреждение, осуществляющее повышение квалификации, дата
1	Мираева Ольга Федоровна	Реализация ФГОС ООО в работе учителя географии (обновленных)	АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (2022г, декабрь)
		Реализация ФГОС ООО (обновленных)	Май 2023г
		«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»	Январь 2023г
2	Шаймуратова Гульнара Гумаровна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»	Январь 2023г
		Реализация ФГОС НОО ,ООО(обновленных)	Май 2023г
3	Лебедева Оксана Петровна	Реализация ФГОС СОО (обновленных)	Май 2023г
		Проектирование учебных заданий с помощью цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках физики»	Октябрь 2022г АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
4.	Юнусова Гульнара Талгатовна	Реализация ФГОС НОО ,ООО(обновленных)	Май 2023г
		«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями	Январь 2023г

		образовательных и профессиональных стандартов»	
5.	Габитов Владимир Иванович	Реализация ФГОС НОО, ООО (обновленных)	Май 2023г
6	Яппарова Гульнара Габтулхаевна	Реализация ФГОС СОО (обновленных)	Май 2023г
7	Ханнанова Елена Александровна	«Финансовая грамотность в математике»	Ноябрь-декабрь-2022 АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в основной школе»	Октябрь 2022г АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
		Реализация ФГОС СОО (обновленных)	Май 2023г
		«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»	Январь 2023г
8.	Переведенцева Надежда Александровна	Реализация ФГОС СОО (обновленных)	Май 2023г
		«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»	Январь 2023г
9	Садыкова Гульназ Рамзиловна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя математики	Апрель 2023г

10.	Абдуллина Надежда Васильевна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов»	Январь 2023г
		Реализация ФГОС НОО, ООО (обновленных)	Май 2023г

Вывод: курсовая подготовка педагогов в этот год была очень активной, что несомненно принесет положительные результаты в работе. Повысился интерес педагогов к прохождению курсовой подготовки в дистанционной форме, так как она осуществляется без отрыва от образовательного процесса.

Задача: В связи с осуществлением подготовки в новом учебном году к внедрению ФГОС СОО необходимо проконтролировать прохождение курсов всеми педагогами, которые ведут уроки в средней школе.

Участие в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. учителя	Название проф. Конкурса	Уровень	Результат
Абдуллина Н.В	«Денежное поощрение лучшим педагогическим работникам»	районный	участие

Вывод: В 2023-2024 учебном году понизилась активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах различного уровня, что говорит о понижении профессионального мастерства.

Задачи: повысить работу по вовлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течение 2019-2020 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1.	Переведенцева Н.А	Игровые ,проектные ИТ-технологии	На уроках иностранного языка	Повышение эффективности усвоения учебного материала повышение познавательной активности и интереса к предмету На уроках у детей появляется мотив, заинтересованность предметом
2.	Абдуллина Н.В.	ИТ-технологии	Математика, русский язык, окружающий мир, чтение	
3	Ханнанова Е.А	ИТ-технологии	музыка	
4	Лебедева О.П	ИТ-технологии	Физика Иностранный язык	

Вывод: Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению положительных результатов при участии в районных мероприятиях.

Система работы с молодыми специалистами

В 2023-2024 учебном году в школе два молодых специалиста (Шаймуратова Г.Г , Садыкова Г.Р.) Была написана программа по наставничеству ,к каждому прикреплен наставник из числа опытных учителей в целях оказания профессиональной помощи молодым учителям. Наставниками стали Ханнанова Е.А и Абдуллина Н.В .В течение года регулярно оказывалась методическая помощь по проектированию уроков, по организации дифференцированного подхода к учащимся ,организовано взаимопосещение уроков педагогов и наставников.

Была оказана методическая помощь со стороны администрации. Были освещены следующие теоретические вопросы: правила оформления школьной документации,использование форм и методов работы на уроке , индивидуальный подход к учащимся и др.

В течение года молодые специалисты принимали активное участие в работе ШМО, повышали своё профессиональное мастерство, участвуя лично и сопровождая детей в мероприятиях различного уровня.

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить **цели, задачи** на 2024-2025 учебный год:

Цели:

1. Формирование у молодых специалистов потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы;

2. Успешное профессиональное становление молодого педагога.
3. Формирование более ответственного подхода к ведению документации и урока.
4. Усилить контроль по ведению уроков и тетрадей по контрольным работам

Задачи:

- Изучение технологии современного урока и связанных с этих проблем; повышение методической грамотности молодых учителей;
- Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- Выработка практических навыков ведения урока через тренировочные занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;
- Развитие творческого потенциала молодых педагогов и формирование навыков научно-исследовательской работы;
- Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении в педагогическом новаторстве.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки прошли в рамках подготовки к участию в районном конкурсе «Учитель года» и аттестации педагогов. Необходимо отметить, что почти все педагоги школы провели открытые уроки. Коллегами была дана положительная оценка всех открытых уроков.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, района; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных мероприятий по распространению опыта работы по сравнению с прошлым годом.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», **цели и задачи** которой – выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Для реализации первой цели составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2023-2024 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- олимпиады различного уровня;
- внеурочная работа с одаренными детьми;
- работа на уроке индивидуальная

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей. Ученики награждаются Дипломами и сертификатами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Участие в конкурсах и мероприятиях

№	Полное название мероприятия	ФИО Обучающегося, педагога	Результат участия	Примечание
Районные				
1	Конкурс презентаций на иностранном языке»Мой первый учитель»	Переведенцева Н.А , Ибрагимова Алина	призер	
2	Конкурс на иностранном языке» По дорогам сказок Братьев Гримм»	Лебедева О.П 4 класс	победители	
3	Конкурс исследовательских и журналистских работ	Мираева О.Ф Красноперова Татьяна, 11 кл	2 место	
4	Конкурс «Умники и умницы» по биологии и географии	Мираева О.Ф Лебедева Ангелина, Шахмарданов Марат, Юнусова азалия	1 место	
5	Конкурс «Зеленая экономика»	Мираева О.Ф Лебедева Ангелина, Шахмарданов Марат, Бегенева Лиана	участие	
6	Конкурс «Самый умный четвероклассник»	Садыкова Г.Р Григорьев Богдан	3 место	
7	«Живая классика»	Юнусова Г.Т	участие	

		Юнусова Азалия		
		Республиканские		
1	Турнир по экономической безопасности	Ханнанова Е.А Беляев Даниил.Шикалов Сергей,Красноперова Татьяна	Участие	
		ВСЕРОССИЙСКИЕ		
1.	Олимпиада по финансовой грамотности	Лебедева О.П Лебедева Ангелина	победитель	
2	Большой этнографический диктант	Лебедева О.П Лебедева Ангелина	призер	
3	Учи.ру олимпиады	Лебедева О.П (английский язык,математика) Лебедева Ангелина Мираева О.Ф (экология) Лебедева Ангелина Абдуллина Н.В (экология) 1,3 класс Садыкова Г.Р (окр.мир,русский яз, финансовая грамотность) 4 класс Шаймуратова Г.Г (финансовая грамотность,русский язык,английский язык) 2 класс	Участие Победитель Участие Участие участие	
4	Урок цифры	Садыкова Г.Р (информатика) 6,8,10 кл	участие	

5	Онлайн-олимпиады Яндекс учебник.	Садыкова Г.Р (математика) 4 класс	участие	

Внутришкольный контроль по методической работе в ОУ.

Для работы в 2023-2024 учебном году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год.

Цель ВШК- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования.

Задачи:

-осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

-оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе преподавания учебных предметов, контроля;

-совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.

Контроль осуществлялся зам.директора по УР в соответствии с планом ВШК. Были посещены уроки у учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, естественно- математического цикла.

В ходе посещения уроков были сделаны следующие выводы:

1.Не все педагоги применяют в своей работе ИТ-технологии , вероятно , с отсутствием компьютерной техники в школе в достаточном количестве.

2.Уроки разнообразные по форме, методам , каждый педагог старается применять игровые технологии, работу в сотрудничестве .

3.Не у всех педагогов прослеживаются основные моменты по ФГОС :начало урока. самооценка детей, итоги урока.

Рекомендации:

1. Продолжить контроль преподавания учебных предметов и профессиональной деятельностью педагогов, учитывая вышеперечисленные выводы по итогам контроля за год.
2. Особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися, одаренными.
3. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по учителям - предметникам.

2.Контроль ведения документации руководителями МО, наставниками.

К ведению документации руководители ШМО относятся ответственно, папки по методическим объединениям, планы заполняются 2 раза в четверть, учитывая изменения в работе учителей-предметников, отчёты работы сдаются вовремя (по полугодиям).

Рабочие программы и календарно – тематическое планирование были составлены на основе нормативных требований, методических рекомендаций, рассмотрены на заседаниях ШМО и утверждены директором.

Рекомендации:

- 1 Продолжить практику составления рабочих программ на основе нормативных требований.
- 2 Продолжить контроль ведения документации руководителей ШМО, наставников, руководителя рабочей группы по реализации ФГОС.

3.Работы с кадрами.

Целью данного контроля по плану ВШК по методической работе было:

- Уточнение и корректировка списков учителей, аттестующихся в 2022-2023 учебном году.
- Работу с молодыми учителями.

Вывод: 1.Аттестацию прошли не все педагоги , которые должны были .

2.Работа наставников осуществлялась по плану , разработанному в программе по наставничеству, составленному совместно с молодыми учителями.

Рекомендации:

1.Поставить на контроль работу по прохождению аттестации педагогами

1. Поставить на контроль реализацию программы по наставничеству .

Таким образом, в течение 2022 -2023 учебного года была проведена удовлетворительная работа по ВШК методической работы, позволяющая на основе данного анализа сделать выводы для принятия управленческих решений по совершенствованию ВШК по различным направлениям работы школы.

В целях совершенствования организации и управления образовательным процессом целесообразно планировать ВШК в дальнейшем по учебной и методической работе совместно.

Работа по повышению качества знаний по контрольным работам (ВПР)

По итогам результатов всероссийских проверочных работ в 2024г школа вошла в список школ с низкими результатами. Начиная с февраля 2024г велась работа по данному направлению. Был проведен педсовет в марте, где коллектив познакомился с итогами анкет по выявлению причин низкой успеваемости. Далее были написаны антирисковые программы по направлениям: риски низкой адаптивности учебного процесса, низкий уровень вовлеченности родителей, низкий уровень мотивации обучающихся. На общешкольном родительском собрании были озвучены итоги ВПР, названы причины, определены направления работы.

Общие выводы:

- Кадровый состав учреждения характеризуется в основном высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации.
- Имеет место положительная динамика количества и качества проводимых открытых уроков, внеклассных мероприятий, количества участников конкурсов профессионального мастерства.
- Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров через осуществление курсовой подготовки проводится успешно.
- Методическое сопровождение молодых учителей посредством организации наставничества проходит на хорошем уровне.
- Активность учителей осталась на прежнем уровне, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.
- Большинство учителей применяют новые педагогические технологии.
- Активно велась работа по внедрению ФГОС НОО, ООО как администрацией, так и учителями.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учеников в меру их способностей и подготовленности.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы). Особенно с ИКТ – компетентностью.
2. Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Продолжить работу по обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов, обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Обеспечить повышение квалификации учителей старшего звена по проблеме реализации обновленного ФГОС СОО.
5. Обеспечить готовность педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности в новом учебном году.
6. Организовать методическое сопровождение учителей посредством организации деятельности наставников.
7. Создать условия для развития инновационной деятельности в ОУ.
8. Нужно вести активно работу всем коллективом совместно с родителями по повышению качества знаний учащихся .

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6493 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единица в фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1274	1123
2	Печатные издания	6644	4762
3	Художественная	5370	3567

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Заведующая библиотекой Гильмутдинова А.Ф.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 25 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с

выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабината начальные

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		20 (39%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		13
– с высшим образованием	человек	12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (30%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(61%)
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		6 (46)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2(15%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15.9

Вывод по результатам самообследования

Анализ деятельности МКОУ «Мушаковская СОШ» позволил определить следующие положительные стороны: - Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме:

☐ Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,

☐ В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня; Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах; В школе активно ведется профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы. О результатах работы свидетельствуют 100% трудоустройство выпускников; - Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования: ☐ Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства; ☐ Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки УР.