**План по самообразованию на 2022 – 2023 учебный год**

*Воспитатель*: Гредягина Светлана Николаевна

***Тема:***«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников »

**Актуальность:**

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству. (Д.С.Лихачев).

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

**Цель:**Повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно- патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС.

**Задачи:**

1. Повышение теоретического и научно-методического уровня через подборку и изучение методической литературы.
2. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
4. Расширение представлений о России, как о родной стране.
5. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания, такими как изобразительная деятельность, художественное слово.

**Литература по данной теме:**

1. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников», «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».

2. Зацепина М. Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников".

3. Козлова С. А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".

4.  Сухомлинский В. А. «Как воспитать настоящего человека».

5.   Ривина Е. К. «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной».

6.  Шорыгина Т.А. «Моя семья. Детям о самом важном». Методическое пособие.

7.  Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия. Детям о самом важном». Методическое пособие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел             Сроки | Работа с детьми | Работа в группе | | Работа с семьёй | Изучение методической литературы |
| Сентябрь | Мониторинг развития детей на начало учебного года.  «Мой любимый, детский сад» - экскурсия по детскому саду.  Вечер воспоминаний: «История детского сада». | Подбор методических пособий по теме.  Подбор дидактических игр по теме. | | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребенком?» | Подбор и изучение методической литературы по теме.  1)Т.А.Шорыгина  «Наша Родина Россия. Детям о самом важном.»  2) Т.А Шорыгина «Моя семья. Детям о самом важном».  3) В.А.Сухомлинский «Как воспитать настоящего человека»  4) С.А.Козлова «Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью»  5) М.Б.Зацепина. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание»  6) Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»  7) Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»  8) Интернет ресурсы. |
| Октябрь | «Наша Родина – Россия» - беседа.  Прослушивание: «Государственный гимн России»  Беседа - ознакомление: «Символика Удмуртии»». | Оформление патриотической зоны в группе «Моя Родина – Россия».  Подбор дидактических игр по патриотическому воспитанию. | | Консультация «Воспитание маленького гражданина».  Выставка рисунков «Моё любимое село» |
| Ноябрь | Экскурсия по родному селу Беседы: «Улица, на которой я живу»; «Дом, улица, адрес».  «Мой дом – моя семья»  Беседы по теме: «Папа, мама, я – семья! . | Оформление альбома «История нашего села»  Выставка рисунков «Улицы нашего села».  Подбор поговорок и пословиц о семье, песни и стихи о маме.  Изготовление открыток посвященных «Дню матери». | | Фотовыставка «Мое любимое место в селе».  Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край родной». |
| Декабрь | Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.  Беседа: «Предметы русского быта», «Русский самовар», «Родная матрешка».  НОД «Что за праздник Новый год?» | Оформление альбома «Русское народное творчество»  Пополнение мини-музея предметами народного быта. | | Проведение выставки «Новогодняя игрушка».  Привлечение родителей к пополнению уголков предметами народного быта. |
| Январь | «Устное народное творчество». Познакомить с видами русского фольклора. Чтение русских народных сказок. | Пополнение картотеки (пословицы, поговорки, загадки, потекши). Подбор литературы по теме.  Подготовить материал для проведения викторины «Русская народная сказка». | | Консультация «Игры и занятия наших дедушек и бабушек» |
| Февраль | «Сильны и могучи богатыри славной Руси» (слушание записи былин о трех богатырях).  НОД «Главные праздники России»; «Кто сторожит тишину».  НОД: «Тайна моего имени». | Оформление информационного стенда «Что в имени твоем…»  Подготовка и проведение спортивного праздника «День защитника Отечества».  Праздник «Масленица». Оформление фотогазеты «Наши папы-бравые солдаты». | | Оформление поэтического альбома «О папе нашем - стихами мы скажем…» |
| Март | Беседа «Моя мама – лучшая на свете».  Беседа: «Герб моей семьи». | «Мамы всякие нужны – их профессии важны».  Подготовка и проведение праздника «День 8 марта». | | Оформление памятки «Народная мудрость о семье»; Оформление поэтического альбома «Кто на свете всех милее? Это мамочка моя». |
| Апрель | НОД «Наши космонавты»  НОД «Сторонушка моя Родная».  Беседа: «Природа родного края», «Животный мир нашего края».  НОД «Род и родословная», «традиции и обычаи моей семьи».  Беседа: «Расскажи о своем генеалогическом древе». | Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».  Изготовление коллективной работы «Животный мир нашего края». Организация выставки рисунков: «Генеалогическое древо моей семьи». | | Консультации «Знаменитые люди вашей семьи».  Консультация: «Что такое генеалогическое древо?»  Папка-передвижка:  «Традиции и обычаи семьи». |
| Май | НОД «9 мая. День Победы».  Беседа: «Знамя Победы», «Что такое героизм»  НОД «День защиты детей»  Мониторинг развития детей к концу учебного года. | Подбор стихотворений по теме «День Победы». Просмотр презентации «Великая Отечественная».  Оформление поздравительной стенгазеты: «9 мая». | | Папка-передвижка «Как рассказать детям о войне»  Изготовление папки-передвижки «Они сражались за Родину» |
| Сентябрь -май | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне и других исторических событиях. | | | |
| Самореализация | | | | | |
| Май | Показ открытого мероприятия. | |  | |  |
| Выступление на педсовет. | | Отчёт по теме самообразования. | |  |