Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Мушаковская СОШ»

дошкольная группа

**Информационно-творческий проект**

**«Моя большая семья»**

Выполнили:

Педагог: Гредягина С. Н.

Ребёнок: Гредягина Елизавета, 5 лет

Родитель: Гредягина С.Н

*Семья – источник вдохновения,*

*Где рядом взрослые и дети,*

*В семье от всех невзгод спасение,*

*Здесь друг за друга все в ответе*

*О. В. Токмакова*

**Тема проекта:** «Моя большая семья».

**Вид проекта:** информационно- творческий.

**Длительность проекта:**краткосрочный

**Участники проекта:** ребёнок, родитель, воспитатель.

**Актуальность:**

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные образовательные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к родине, её историко-культурному наследию. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты земля. Данный проект призван помочь понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Цель проекта:**

Создание родословного древа участника проекта;

Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.

Укрепление связи поколений в семье, сплочения членов семьи.

Формировать познавательный интерес к изучению истории и традиций своей семьи;

Формировать у детей понятия «семья»;

Воспитывать любовь и уважительное отношение к предкам, родным и близким.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Расширить представления детей о себе, о членах своей семьи.

Закрепить знания детей своего места жительства и адреса.

Закрепить знания о профессиях членов семьи.

Учить рассказыванию о себе, о членах своей семьи.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес к членам своей семьи.

Развивать воображение, логическое мышление, связную речь детей.

Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельностью.

**Воспитательные:**

Воспитание нравственности, уважение к старшему поколению, заботливое отношение к родным и близким.

**Ожидаемые результаты:**

По итогам данного проекта ребенок знает свое имя, отчество, домашний адрес.

Имя, отчество, фамилию, своих родителей, бабушек и дедушек.

Иметь представление о родственных отношениях.

Составлять рассказ о семейных традициях, профессиях.

Проявлять заботу и уважение ко всем членам семьи, уважительно относятся к их труду.

Ребёнок вместе с родителем создают «Генеалогическое древо семьи».

**Содержание работы:**

1.Проведение беседы по теме «Моя семья», «Родственные отношения».

2.Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».

3.Беседы с родственниками с целью выяснения наличия профессий, хобби и места проживания.

3.Составление рассказа об истории своей семьи.

4.Сбор информации о близких и дальних родственниках.

5.Презентация «Моя большая семья»

6. Оформление Генеалогического древа.

**Ход работы:**

1.Спрашивали у родителей, бабушки о близких и дальних родственниках.

2.Собирали информацию о дате рождении, месте проживания, об увлечении родственников, о профессиях.

3.Слушали воспоминания бабушки, маминых братьев и сестёр.

рассматривали семейные альбомы.

3.Читали художественную литературу о семье.

**Результат:**

Оформление генеалогического древа семьи.

**Вывод:**

В результате работы над проектом расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Познакомились с понятием род, родственники, генеалогическое древо. Знание своего генеалогического древа, помогло узнать историю создания своей семьи.

**Приложение:**

Рассказ ребенка приготовленный вместе с родителем.

**«Моя большая семья»**

Жили были в деревне Лебедёвка Алнашского района семья Зеленовых: Иван Александрович и Дарья Филипьевна и была у них дочка Лида, моя бабушка. А в деревне Берёзовск Киясовского района жила семья Гредягиных: Сергей Осипович и Евдокия Никифоровна и был у них сын Николай, мой дедушка. Детки выросли, встретились и решили пожениться и 5 января 1955года они сыграли свадьбу. Жили бабушка с дедушкой долго и счастливо и в 2005 году отметили золотую свадьбу. И родились у них детки восемь девочек и семь мальчиков и одна из них моя мама Светлана Николаевна. Детки все выросли и выучились и получили разные профессии; есть учителя, воспитатели, строители, рабочие. У многих есть хобби: тетя Фая любит вязать, а тетя Оля кататься на лыжах, а Люда самая старшая участвовать в самодеятельности. В нашей семье есть традиции собираться все вместе на праздники особенно на день рождения бабушки Лиды 9 августа.

На фотографии смотрю

И с гордостью вам говорю

«Знакомьтесь вот моя семья»

Моя семья крепка, дружна

И для меня она важна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Людмила  27.01.1956г | Наталья  07.12.1969г | Зеленов Иван Александрович-1908г  Зеленова Дарья Филипьевна-1907г |  |
| Владимир  20.07.1957г | Ольга  08.03.1971г | Гредягин Сергей Осипович-1907г  Гредягина Евдокия Никифоровна1904г |  |
| Валентина  15.02.1959г | Василий  29.04.1972г | Гредягин Николай Сергееви  19.12.1929г  Гредягина Лидия Ивановна  09.08.1933г |  |
| Сергей  08.11.1960г | Андрей  28.02.1974г |  |  |
| Фаина  08.09.1962г | Юрий  28.10.1975г |  |  |
| Надежда  01.07.1965г | Светлана  27.01.1977г |  |  |
| Любовь  07.03.1967г | Иван  28.05.1979г |  |  |
| Александр  03.07.1968г | Елизавета  09.09.2016г |  |  |

* Обучающая: формировать у детей представление о семье, родословной, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
* Развивающая: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, развивать любознательность, наблюдательность.
* Воспитательная: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

**Идея проекта: Укрепление связи поколений в семье**.

**Проблемные вопросы:**

 Как появилась моя семья?

 Кто я?

 Кто были мои предки?

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление  плана мероприятий для реализации проекта – 1-я неделя.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта
3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговое мероприятие.

**План мероприятий для реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Мероприятия** |
| I этап  подготовительный | определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление  плана мероприятий для реализации проекта |
| II этап  основной | **Содержание деятельности педагога с детьми:**  Беседы:   - «Моя семья»   - «Странички семейного альбома»  -  «Что такое родословная»   - беседа о семье на основе обсуждения рассказа Л.Толстого "Косточка"  ООД:   - «Семья»   - "Наши семейные традиции"   Игры:    - Дидактические игры  «Какая моя мама», "Кто живёт в квартире?",  "Угадай, о ком я говорю", "Составь семью из картинок", "Генеологическое древо"  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», "Семейный ужин", "Выходной день", «Дочки-матери».  Чтение художественной литературы и разучивание стихов:   - рассказы Р.Гамзатова «Мой дедушка», В.Драгунского «Моя сестренка Ксения», В.Осеевой «Сыновья», А. Аксаков «Аленький цветочек»   - русская сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»   - стихи Е. Благинина «Посидим в тишине», Я Аким « Мама»  Продуктивная деятельность:  **-**коллективная работа  «Древо нашей группы»   -   аппликации «Древо моей семьи», «Чайный сервиз для всей семьи»   - рисование «Моя семья», "Мы гуляем с папой и мамой"   - Видеопрезентация: «Мама милая моя»;  Просмотр мультфильмов и презентаций:   - "Мама для мамонтёнка", "Дедушка и внучек"   - "Семейные традиции", "Родство", "Генеологическое древо"  **Содержание деятельности педагога с детьми и родителями:**   - Конкурс "Моя родословная"   - Оформление мини-музея "Моя родословная" |
| III этап  (заключительный) | - Выставка «Древо семьи»   - Выставка «Моя родословная» |

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети узнают  больше о своей семье, своих корнях: о членах семьи, традициях,  близких и дальних родственниках

2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений, сплочению поколений в семье.

**Итоговый результат:**

* знание детьми более полной информации о своей семье; о профессии родителей;
* владеть понятием «семья»;
* иметь представления о родственных отношениях;
* знать свои права и обязанности;
* уметь совместно с родителями составлять родословную семьи;
* проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи.

**Диагностическое исследование по выявлению знаний  детей о своей семье**

Чтобы систематизировать работу с детьми подготовительной группы по теме “Моя семья” в октябре месяце провели первичную диагностику по образовательной области «Социализация». Предмет диагностики – особенности социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи диагностики:**

1. Изучить типичные особенности поведения и взаимоотношений детей с родителями

2. Выявить уровень усвоения детей программного содержания:

представлений детей о семье, ее членах, родственных отношений, ее истории.

На первом этапе, при первичной диагностики, мы использовали метод наблюдения, в том числе включенного наблюдения, когда в играх, совместных делах, разговорах с детьми оценивали отношения детей к своим родителям, к старшим членам семьи (бабушке, дедушке) .

Провели дидактическое упражнение с карточками «Семейная фотография», диагностику по выявлению знаний у детей о своей семье.

II. Уровень знаний ребенка о семье, семейном быте, традициях.

**Дидактическое упражнение «Семейная фотография».**

Материал: сюжетная картинка, где изображена семья (бабушка, дедушка, папа, мама, брат, сестра, или фотография семьи (семейный праздник, туристический поход и т. п.) .

Содержание диагностического задания:

Задание:

1 Покажи на картинке детей (дай им имена) .

2 Покажи родителей, как их называют дети? (Папа и мама.)

3 Чем вы любите заниматься всей семьей?

4 Какой у тебя самый любимый праздник?

Почему? И т.д.

**1балл** – ребенок плохо ориентируется в родственных связях

**2балла -** ребёнок называет по картинке членов семьи, но не называет их родственных связей, преимущественно ситуативная речь, жесты.

**3 балла** - ребёнок правильно называет членов семьи на картинке, допускает ошибки в родственных связях (покажи родителей папы и мамы, речь ребенка бедна).

**4 балла** - ребенок правильно отвечает на вопросы, с удовольствием рассказывает о семье

**5 баллов** - ребенок правильно отвечает на вопросы, с удовольствием рассказывает о семье, а также семейном быте, традициях.

Нужно назвать: ФИО ребенка, ФИО родителей, домашний адрес, семейные традиции.

При анализе результатов диагностики выявился низкий уровень, что составляет:

20% - ребенок отвечает правильно, рассказывает охотно.

31% - ребенок допускает много ошибок, не желает рассказывать.

49% - ребенок отвечает правильно, но допускает не точности.

Не все дети знают, как зовут их родителей. Они не могут их назвать полным именем, а некоторые дети называют родителей “тетя Маша”, “дядя Миша”. Кем работают их родители, они тоже не знают, не могут назвать свой домашний адрес. Что тогда говорить об их бабушках и дедушках. Мало кто из детей знает свое родословное, семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как “род”, “родословная”, “предки”.

Значимая для детей проблема,

на решение которой направлен проект:

* Кто я?
* Как появилась моя семья?
* Кто были мои предки?
* Откуда я родом?
* Что такое Генеалогическое древо?

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

* **Создание родословного древа каждого участника проекта;**
* **Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.**
* **Укрепление связи поколений в семье, сплочения членов семьи.**
* **Формировать познавательный интерес к изучению истории и традиций своей семьи;**
* **Формировать у детей понятия «семья»;**
* **Воспитывать любовь и уважительное отношение к предкам, родным и близким.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

* ***Образовательные:***
* **Расширить представления детей о себе, о членах своей семьи.**
* **Закрепить знания детей своего места жительства и адреса.**
* **Закрепить знания о профессиях членов семьи.**
* **Учить рассказыванию о себе, о членах своей семьи.**
* **Расширить кругозор, обогащая словарный запас детей терминами родственных отношений.**
* ***Развивающие:***
* **Развивать познавательный интерес к членам своей семьи.**
* **Развивать воображение, логическое мышление, связную речь детей.**
* **Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельностью.**
* ***Воспитательные:***
* **Воспитание нравственности, уважение к старшему поколению, заботливое отношение к родным и близким.**
* **Воспитывать любовь и интерес к членам своей семьи, желание помогать членам своей семьи.**
* **Дать понятие о народных семейных традициях, совместного труда и отдыха.**

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

* По итогам данного проекта дети знают свое имя, отчество, домашний адрес.
* Имя, отчество, фамилию, своих родителей, бабушек и дедушек.
* Имеют представления о родственных отношениях.
* Составляют рассказ о семейных традициях, реликвиях.
* Проявляют заботу и уважение ко всем членам семьи, уважительно относятся к их труду.
* Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений, сплочению поколений в семье.
* Дети вместе с родителями создают «Генеалогическое древо семьи».

**Продукт проекта: Генеалогическое древо «Моя семья».**

СЛАЙД 9

**Тип проекта:** групповой, творческо- информационный.

**Вид проекта:**комплексный.

**Предмет:** семья, родословная.

**Возраст детей:**от4до 6 лет.