




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мушаковская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

<p>Рассмотрена на заседании ШМО учителей Естественно-математического цикла Протокол № « 1 » от « 28 » 08 2024 г. Руководитель ШМО  О.Ф. Мираева</p>	<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № « 1 » от « 30 » 08 2024г</p>	<p>Утверждаю Директор школы:  (Е.В. Красноперова) Приказ № 78 от « 30 » 08 2024г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа
по факультативу
«Практикум по географии»
основного общего образования
для 6 класса
на 2024 -2025 учебный год

Разработчик: Мираева О.Ф.
Учитель географии

с. Мушак
2024 год

Пояснительная записка

к рабочей программе факультатива «Практикум по географии»

Программа факультатива «Практикум по географии» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому, даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять географические знания в повседневной жизни.

Новизна предлагаемой программы:

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность:

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»

Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

Цели:

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к предмету, экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Практикум по географии» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа факультатива рассчитана на учащихся 6-го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы факультатива являются:

- формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности. Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни.

Программа факультатива предусмотрена на один год обучения. По расписанию занятия проводятся по 45 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «Практикум по географии» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива «Практикум по географии» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Место учебного курса в учебном плане гимназии.

Рабочая программа факультативного курса «Практикум по географии» для учащихся 6 класса рассчитан на 34 ч. в год (1 час в неделю). В программе предусмотрены как теоретические занятия, так и практические работы в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

Содержание и планируемые результаты изучения разделов курса «Практикум по географии»

Содержание раздела (темы)	Планируемые результаты изучения раздела.
Источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.	
<p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий)</p>	<p>Знать и объяснять понятия «географический объект». Применять изображения из космоса для определения географических объектов. Уметь определять направления по карте и на местности. Различать географические карты, различные по содержанию и масштабу. Определять значение карт для людей разных профессий. Знать и объяснять роль и вклад выдающихся ученых-географов в развитие науки географии.</p>
Путешествие по родному краю.	
<p>История заселения Удмуртии. Районы нашей Республики. Составления визитных карточек районов. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники Удмуртии (Пельменю,) «И жизни след оставили свой...» Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p>	<p>Знать историю своего края, его заселение , формирование обычаев, традиций. Знать отечественных географов-исследователей, их вклад в изучение природы. Уметь давать характеристику Киясовскому району. Приводить примеры событий и явлений, значимых для нашего края. Использовать полученные знания в повседневной жизни, для самостоятельного поиска информации об истории и заселении края и занимательного материала .</p>
Загадки географических оболочек Земли.	
<p>Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли. Уникальные памятники созданные природой.</p>	<p>Знать и иметь представления о взаимосвязи процессов происходящих на Земле, о величии природных явлений, о значимости природы в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Прогнозировать изменение окружающей среды</p>

<p>Загадки атмосферы. Живые барометры.. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.</p> <p>Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.</p> <p>Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения, Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия.</p> <p>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p>	<p>под влиянием хозяйственной деятельности человека. Приводить примеры действий во время стихийных явлений на территории края.</p> <p>Отбирать источники для поиска занимательной и научной информации. Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт растительного и животного мира, для составления коллекции лекарственных трав.</p>
<p>Страны мира.</p>	
<p>Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет</p>	<p>Знать и объяснять причины разнообразия народов на Земле. Устанавливать зависимость человека , его хозяйственной деятельности, видов жилищ, пищи, обычаев и традиций от природных условий. Понимать причины неравномерного размещения людей на земле.</p> <p>Знакомство с основными религиями мира.</p>

Содержание курса «Занимательная география»

6 класс.

№	Название темы	Содержание темы
1	<p>Введение. Программа факультатива.</p> <p style="text-align: center;"><u>1 час</u></p>	<p>Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива</p>
2	<p>Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.</p> <p style="text-align: center;"><u>6 часа</u></p>	<p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий)</p> <p><i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов.</p>
3	<p>Путешествие по родному краю .</p> <p style="text-align: center;"><u>6 часов</u></p>	<p>Занимательный материал по родному краю. Рекорды в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек районов Республики и Киясовского района. Необычные памятники нашего края. Обычаи, традиции, и праздники. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p> <p>«И жизни след оставили свой...»</p>

		<i>Оборудование:</i> презентации видеоматериала
4	Загадки географических оболочек Земли. <u>15 часов</u>	<p>Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера-каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты.</p> <p>Загадки атмосферы. Живые барометры . Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.</p> <p>Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.</p> <p>Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас).Красная книга.</p> <p>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p> <p><i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии, справочники, хрестоматии.</p>
5	Страны мира <u>5 часов</u>	<p>Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Страны, которых нет. Обычаи народов мира.</p> <p>Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.</p> <p><i>Оборудование и пособия:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.</p>
6	Итоговое занятие <u>1ч.</u>	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.
	34ч.	

Распределение часов факультатива

«Практикум по географии».

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов	Теория	Практика	Виды и формы деятельности
1.	Введение. Программа факультатива	1 ч	1	1	Беседа
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества	6 ч.	4	2	Лекция Практикум . Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
3.	Путешествие по родному краю	6 ч.	4	2	Лекция. Практикум. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
4.	Загадки географических оболочек Земли.	15 ч.	8	7	Практикум
5.	Страны мира	5 ч.	3	2	Практикум Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
6.	Итоговое занятие	1 ч.		1	Итоговое тестирование . Защита проектов.
	Итого	34	20	15	

		карте.				
Путешествие по родному краю. 6 часов.						
8.	История заселения территории Удмуртии.	История заселения республики древними племенам. Знакомство с народной культурой, выдающимися земляками, их вклад в историю края.	Предметные: умение овладевать картографическими знаниями Универсальные: формирование устойчивого познавательного интереса к истории своего края. Личностные: осознание своей этнической принадлежности.	Методы исследования. Метод проектирования.	Карта Ульяновской области	Практикум
9.	Составление визитной карточки Удмуртской Республики и Киясовского района.					
10.	Районы республики. Ижевск - Оружейная столица					
11.	Обычаи и традиции удмуртов, русских и татар.					
12.	Обычаи и традиции удмуртов, русских и татар .					
13.	«Их жизни след оставили свой...»					
Загадки географических оболочек Земли.15 часов.						
14.	Неразгаданные тайны глубин Земли.	Особенности Рельефа Земли. Изучить памятники природы Выявить роль рельефа, климата, и мирового океана в жизни и хозяйственной деятельности	Предметные: представление о геологическом прошлом Земли, о горных породах и минералах, слагающих земную кору, и силах формирующих рельеф планеты, умение сопоставлять метеорологические карты и прогнозировать изменение погоды, выявлять причины изменения состояния вод мирового океана, сходство и различие географических объектов. Умение доказывать	Метод исследования и проектов .	Физические карты мира , России.	Практикум
15.	Геологическое прошлое планеты Земля.					
16.	Уникальные памятники, созданные природой.					
17.	Уникальные памятники ,созданные природой					

18	Загадки атмосферы.	человека. Формировать потребность в бережном отношении к окружающей природе. Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам.	необходимость охраны природы. Универсальные: анализировать необходимую информацию из различных источников (карты, дневник наблюдения, диаграммы). Личностные: формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию.		Практикум
19	Живые барометры.				
20.	Защита проектов по темам.				Защита проектов
21.	Аномальные зоны океанов.				
22.	Атлас несуществующих земель. Топонимика.				
23.	Биосфера.				
24.	Эти удивительные растения. «Зеленая аптека».				Практикум
25.	Защита проектов по теме «Лекарственные растения»				Защита проектов
26	Природные парки и заповедники.				
27.	Парки и скверы городов Удмуртии и Киясовского района. Ландшафтный дизайн.				
28.	Экскурсия по парку				Экскурсия
Страны мира.5 часов.					

29.	Путешествие по странам мира.	Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам. Знакомство с обычаями и традициями народов мира.	<p>Предметные: формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей и изменения в пространстве и времени.</p> <p>Универсальные: умение организовать свою деятельность по описанию народов разных материков.</p> <p>Личностные: уважение к другим народам; осознание своей этнической принадлежности.</p>	Исследовательский.	Политическая карта мира и отдельных стран.	Защита проектов
30.	Различие стран по площади, положению на карте.					
31.	Люди такие разные. Народы мира.					
32.	Обычаи и традиции народов мира.					
33.	Защита проектов. Презентации.					
34	Итоговое занятие	Подведение итогов. Самоанализ курса. Тестирование.				

Наименование программы факультатива	Литература для учащихся	Литература и пособия для учителя	Медиаресурсы
<p>«Практикум по географии»</p> <p>6 класс</p>	<p>География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.А.Летягин .\Вентана граф//;-М. 2015.</p> <p>Географическое краеведение. г. Ульяновск .2010г</p> <p>Энциклопедический справочник «Страны и народы» ;-М.2014</p>	<p>В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год</p> <p>В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель»., 2009 год.</p>	<p>Ресурсы Интернета</p> <p>Диск «География. Планета Земля», линия «Сфера»</p>