

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мушаковская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

Рассмотрена на заседании ШМО учителей Гуманитарного цикла Протокол № « 01 » от « 28 » 08 2024 г. Руководитель ШМО <i>Волгушев</i> Г. Т. Юнусова	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № « 1 » от « 30 » 08 2024г	Утверждаю Директор школы: <i>Красноперова</i> (Е. В. Красноперова) «Мушаковская Приказ № « 08 » от « 30 » 08 2024г.
---	--	---

Рабочая программа
по элективному курсу
«Практикум по русскому языку»
среднего общего образования
для 10 класса
на 2024 -2025 учебный год

Разработчик:
Красноперова Е. В.
учитель русского языка и литературы

с. Мушак
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса для учащихся 10 класса

Программа адаптирована.

В авторской программе представлен раздел «Фонетика» (1 час), но так как в КИМах произошли изменения, данный раздел заменён на «Орфоэпию» с тем же количеством часов.

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

Цель курса: подготовить учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка; систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Сроки реализации программы – 1 года (34 часа, 1 час в неделю)

Формы работы: сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной форм работы.

Основные виды учебной деятельности:

- анализ текстов различных стилей и типов;
- анализ готовых образцов сочинений;
- работа с тестами ЕГЭ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование сочинений-рассуждений;
- самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Личностные и метапредметные результаты освоения факультатива.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы факультатива являются следующие умения:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
 - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
 - воспитание чувства справедливости, ответственности;
 - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по факультативу являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- организовывать самостоятельную деятельность
- планировать собственную деятельность, распределяя нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Содержание обучения

1. Орфоэпия. (1 час)

Нормы ударения и произношения в русском языке.

2. Лексика и фразеология (3 часа)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексический анализ.

3. Морфемика и словообразование (3 часов)

Значимые части слова.

Морфемный анализ слова.

Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный).

Словообразовательный анализ слова.

4. Грамматика. Морфология (2 часа)

Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

Морфологический анализ слова.

5. Грамматика. Синтаксис. (16 часов)

Словосочетание: Виды подчинительной связи в словосочетании. Правила построения словосочетания. Синтаксические нормы управления в словосочетании. Предложные и беспредложные конструкции словосочетаний. Употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции, беспредложной конструкции вместо предложного сочетания, падежных форм и предлогов.

Предложение. Нарушение логических связей между словами и изменение смыслового содержания в предложении.

Подлежащее Способы выражения подлежащего. Выражение подлежащего инфинитивом, синтаксически неделимым словосочетанием (со значением:

количественным, совместности, избирательности, приблизительности), фразеологическим сочетанием, предложением.

Сказуемое Способы выражения простого глагольного сказуемого: междометный (усеченный) глагол. Способы выражения составного глагольного сказуемого: устойчивые словосочетания с модальным значением. Составное глагольное сказуемое, выраженное сочетанием инфинитива и личного глагола. Способы выражения именной части составного именного сказуемого: предложно-падежные формы существительных, неделимое или фразеологическое сочетание. Осложненное составное именное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении вместо отсутствующего глагольного сказуемого.

Второстепенные члены предложения Способы выражения согласованных и несогласованных определений. Приложение. Виды дополнений и обстоятельств.

Односоставные предложения Типы односоставных предложений. Неполные предложения.

Предложения с однородными членами Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами Виды обособленных членов. Употребление деепричастных оборотов. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Предложения с вводными словами и обращениями Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях и обращениях.

Сложное предложение Основные типы сложных предложений. Типы сложноподчиненных предложений. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное предложение. Основные типы бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи. Союзная и бессоюзная связь в сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Особенности состава и структуры сложных предложений. Употребление союзов и союзных слов в сложном предложении.

Способы передачи чужой речи. Цитаты. Косвенная речь. Прямая речь.

Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

6. Орфография (9 часов)

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц

Употребление гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц

Употребление Ъ и Ь Правописание корней. Правописание приставок

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-)

Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

Правописание отрицательных местоимений и наречий

Календарно-тематическое планирование

Говорим и пишем правильно 10 класс

10 класс		
№	тема	Дата
1	Орфоэпия Основные нормы ударения и произношения в русском языке	
2	Лексическое значение слова	
3	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	
4	Фразеологические обороты	
5	Значимые части слова (морфемы). Суффиксы. Приставки.	
6	Морфемный анализ слова. Разбор слова по составу /определение значимых частей/.	
7	Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный).	
8	Самостоятельные части речи.	
9	Служебные части речи.	
10	Словосочетание.	
11	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	
12	Второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	
13	Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения.	
14		
15	Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение).	
16		
17	Сложное предложение.	
18		
19	СБП. Смысловые отношения между частями СБП.	
20	Сложные предложения с разными видами связи между частями.	
21	Способы передачи чужой речи. (Цитаты.) Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	
22		Способы передачи чужой речи. (Косвенная речь.)
23	Способы передачи чужой речи. (Прямая речь.) Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	
24		Синтаксический анализ простого предложения.
25	Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ (обобщение).	
26		Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

27	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь.		
28	Правописание корней. Правописание приставок.		
29	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/- НН-). Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи.		
30			
31	Правописание падежных и родовых окончаний.		
32	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.		
33	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.		
34	Правописание отрицательных местоимений и наречий.		

